

Принят на педагогическом
Совете МБОУ ДО «ДЮСШ»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 50

Утверждаю:
Директор МБОУДО «ДЮСШ»
_____ А.Г. Самойлов
«___» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
на 2024/ 2025 учебный год

пгт Тугулым
2024

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МБОУ ДО «ДЮСШ:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2.Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р [О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года] (с изменениями на 15 мая 2023 года)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.1.Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

5. Приказ Минспорта России от 15.11.2018 N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г (в редакциях. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, ... , от 03.04.2023 N 96-ФЗ, от 28.04.2023 N 178-ФЗ)

7. Лицензия на право образовательной деятельности от 12 января 2016 года № 18150.

8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

9. Уставом, др. локальными актами МБОУ ДО "ДЮСШ".

Продолжительность учебного года:

Образовательная деятельность осуществляется среди детей и подростков с 6 до 18 лет в режиме 7-дневной рабочей недели. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в МБОУ ДО «ДЮСШ»

начинается 1 сентября. Учебный план рассчитан на 52 недели, из них - 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы, включая участие в выездных учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Оздоровительные лагеря спортивного профиля являются продолжением учебно-тренировочного процесса.

Учебный план складывается из трех преемственно связанных между собой этапов:

- спортивно-оздоровительный (СОГ) – весь период обучения;
- этап начальной подготовки (НП) – до 3 лет;
- учебно-тренировочный (УТ) – до 5 лет.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	весь период

Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

МБОУ ДО "ДЮСШ" осуществляет образовательный процесс в следующем порядке:

а) первая ступень - спортивно-оздоровительный этап - до 3-х лет.

б) вторая ступень - этап начальной подготовки - до 3 лет.

в) третья ступень - учебно-тренировочный этап - до 5 лет.

Задачами первой ступени образования являются:

а) создание условий для развития общей физической подготовленности обучающихся;

б) ознакомление учащихся с основами:

- технических навыков в избранном виде спорта;
- знаний в области здорового образа жизни, личной и общественной гигиены;
- начальных знаний в теории физической культуры и спорта;
- навыков самоконтроля;

в) содействие социальной адаптации учащихся.

Задачами второй ступени образования являются:

а) развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, потребности в физическом совершенствовании;

б) создание условий для положительной динамики прироста индивидуальных показателей в выбранном виде спорта, развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся;

в) изучение учащимися основ:

- технических навыков в избранном виде спорта;
- знаний в области здорового образа жизни, личной и общественной гигиены, оказания первой доврачебной помощи;

- знаний в теории физической культуры и спорта;

- осуществления самоконтроля;

г) содействие методами физической рекреации:

- гармоничному развитию личности;
- сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;

д) сохранность контингента обучающихся и подготовка к переводу в учебно-тренировочные группы.

Задачами третьей ступени образования являются:

а) закрепление мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, потребности в физическом совершенствовании;

б) создание условий для:

- положительной динамики прироста индивидуальных показателей развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся в выбранном виде спорта;

- освоения учащимися объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;

в) изучение учащимися:

- технических навыков в избранном виде спорта;
- основных положений в области здорового образа жизни, личной и общественной гигиены, оказания первой доврачебной помощи;

- основных положений теории физической культуры и спорта;

- основных методов самоконтроля;

г) содействие методами физической рекреации:

- гармоничному развитию личности;
- сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;

д) сохранность контингента обучающихся и подготовка к переводу в училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки.

Характерной чертой этапа является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок.

Продолжительность одного часа тренировочных занятий составляет 45 минут

Цель учебного плана:

Основной целью учебного плана является систематизация реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (спортивной подготовки).

Формирование учебного плана осуществлялось:

- в соответствии с задачами педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ», сформулированными в Образовательной программе (принята решением педагогического совета от 29.08.2024г.)

- на основе соблюдения принципа преемственности с учебными планами, реализованными школой в предшествующие годы.

Учебный план:

- обеспечивает сохранность единого образовательного пространства;

- гарантирует право учащихся на получение качественного дополнительного образования.

Задачи начального, подготовительного этапа:

-Укрепление здоровья занимающихся;

-Целенаправленная, устойчивая мотивация учащихся к занятиям физической культуры и спортом;

-Приобщение к ЗОЖ;

-Овладение основными видами, основами техники в избранном виде спорта.

Задачи учебно-тренировочного этапа:

-Укрепление здоровья занимающихся;

-Повышения уровня разносторонней физической и теоретической подготовленности;

-Овладение основными видами, развитие индивидуальных способностей занимающихся;

-Формирование умений и навыков по самостоятельному выполнению физических упражнений;

-Получение углубленных знаний о ЗОЖ;

-Приобретение соревновательного опыта.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательными программами и приведены в таблице N 2.

Таблица N 2

Этап спортивной подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)
Спортивно-оздоровительный	весь период	15	30	до 6
Начальной подготовки	первый год	15	30	6
	второй год	12	24	9
	третий год	12	24	9
Учебно-тренировочный	первый год	10	20	12
	второй год	Устанавливается учреждением в соответствии с дополнительными образовательными программами	20	14
	третий год		16	16
	четвертый год		16	18
	пятый год		16	20

Примечания:

1. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

2. Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки (работы), начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, может быть сокращен не более чем на 25%.

Режим работы соответствует дополнительным образовательным программам по видам спорта (программам спортивной подготовки), методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации (письмо от 12 декабря 2006г. №СК-02-10/3685),

Для анализа и корректировки своей деятельности в МБОУ ДО "ДЮСШ" используются следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии).

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Основные виды и содержание спортивной подготовки.

1. Физическая подготовка включает:

- общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для каждого вида спорта.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций.

Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. Инструкторско-судейская практика.

Одной из задач ДЮСШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на учебно-тренировочном этапе.

6. Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

7. Соревнования. Проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

8. Медицинское обследование. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Научно-педагогической помощи:

- участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методической помощи:

- проведение педагогических, тренерских советов в рамках ДЮСШ. Методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ;

- теоретическая и практическая помощь РМО учителей физической культуры в организации и проведении спартакиад школьников. Организация и проведение внутри школьных, районных и др. соревнований.

Повышение квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- участие в районных, окружных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований;
- обеспечение современной методической литературой;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование;
- участие в конкурсах учреждений дополнительного образования и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО "ДЮСШ"

НОРМАТИВЫ МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ

Таблица 3

Лыжные гонки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Таблица 4

Настольный теннис

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Таблица 5

Самбо

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Таблица 6

Футбол

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Таблица 7

Хоккей

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Таблица 8

Шахматы

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Таблица 9

Дзюдо (вакансия)

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	4	5	6	9	14	20
Количество тренировок в неделю	3 - 4	3 - 4	3 - 4	3 - 5	7 - 8	9 - 12
Общее количество часов в год	184	230	312	468	728	1040
Общее кол-во тренировок в год	92	115	156	156	364	468

Кадровое обеспечение МБОУДО "ДЮСШ"

Ф.И.О. педагога, дата рождения	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Стаж пед. работы	Должность, вид спорта	Категория, год прохождения аттестации	Прим.*
Буньков Владимир Александрович 31.07.61 г.	Тюменский государственный Университет <u>специальность:</u> Филолог <u>Дата окончания:</u> 29.10.1990 г. Талецкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова <u>Специальность:</u> коммерция (по отраслям) <u>Дата окончания:</u> 17 июня 2021г.	12 лет	Тренер-преподаватель по виду спорта шахматы	I категория Декабрь 2019 г.	Профессиональная переподготовка. «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Ерастов Александр Иванович 21.10.68 г.	Екатеринбургский техникум физической культуры <u>специальность:</u> преподаватель-организатор физической культуры <u>Год окончания:</u> 15.06.1994 г.	33 лет	Тренер – преподаватель по виду спорта футбол Тренер – преподаватель по виду спорта лыжные гонки	Высшая категория 27.12.2021г.	Профессиональная переподготовка. Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту, разработанной в соответствии с ФГОС и федеральным законом № 273-ФЗ, с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель».
Взыкин Сергей Леонидович 17.12.69 г.	Тюменский сельскохозяйственный институт <u>Специальность:</u> Зооинженер <u>Год окончания:</u> 26.02.1992 г.	19 лет	Тренер – преподаватель по виду спорта лыжные гонки	СЗД, 22.10.2021	КПК
Лаптева Светлана Александровна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный университет", г. Тюмень, магистр, по направлению подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 23.12.2016	5 лет	Тренер – преподаватель по виду спорта настольный теннис	Аттестована на СЗД 22.11.2021	Профессиональная переподготовка. «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях» «Тренер-преподаватель»

Орлов Николай Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный нефтегазовый университет", техник, 30.06.2014 г. Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Шадринский государственный педагогический университет",	8 лет	Тренер-преподаватель по виду спорта хоккей	I категория Декабрь 2019 г.	Учеба в ВУЗе Профессиональная переподготовка. «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Серков Николай Юрьевич 06.02.55 г.	Кармакское ВСПТУ – 4 Тугулымского района, 1971 г., водитель	16 лет	Тренер – преподаватель по виду спорта хоккей	Соответствие занимаемой должности 10.12.2018г.	Профессиональная переподготовка. "Педагогика и методика физической культуры и спорта» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Соколов Павел Николаевич 22.04.84 г.	Уральский государственный педагогический университет в 2013 г., специальность «Физическая культура», квалификация педагог по физической культуре	16 лет	Тренер – преподаватель по виду спорта футбол	Соответствие занимаемой должности	ПП
Уткин Николай Петрович 02.12.56 г.	Свердловский государственный педагогический институт <u>Специальность:</u> учитель физического воспитания <u>Год окончания:</u> 28.06.1978 г.	47 года	Тренер – преподаватель по лыжным гонкам	Высшая категория Декабрь 2019 г.	Профессиональная переподготовка. «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Хухарев Александр Павлович 10.11.61 г.	Свердловский техникум физической культуры <u>Специальность:</u> преподаватель-организатор физической культуры <u>Год окончания:</u>	32 лет	Тренер – преподаватель по самбо	Высшая категория 29.03.2022г.	Профессиональная переподготовка. «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в

					учреждениях физкультурно-спортивной направленности» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Бушуева Диана Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» <u>Специальность:</u> Педагогика дополнительного образования <u>Год окончания:</u> 24.06.2022.г	2.3 год	Тренер – преподаватель по самбо	Соответствие занимаемой должности	ПКПП
Гарасов Артем Степанович	Уральский государственный педагогический университет 2014	9 года	Тренер-преподаватель по виду спорта футбол	I категория Декабрь 2019 г.	Профессиональная переподготовка. «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Казанцев Михаил Сергеевич	Федеральное государственное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	2	Тренер-преподаватель по виду спорта Лыжные гонки	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка. «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»
Журавлев Евгений Валерьевич	Тугулымское профессиональное училище	1.5	Тренер-преподаватель по виду спорта футбол	б/к	Поступил: ПКПП

*) - повышение квалификации, проф. Переподготовка

Учебно-методическое обеспечение:

№ п/ п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, занимающихся данным видом спорта	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Кол. Экз.
1.	Самбо	76 чел.	С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Канаков: Примерная программы спортивной подготовки для детей детско-юношеских спортивных школ , специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Программа по самбо.- М.: Советский спорт, 2005.	1
			Гуманов Е.: Школа Самбо	1
			Цвелев С.: От ученика до мастера. – М.	1
			Конев В.: История самбо Свердловской области.- Екатеринбург, 2006.	1
			Справочник тренера по физкультуре и спорту. – М.,1981.	1
			Иванов- Катанский С.: Искусство борьбы. 500 уроков борьбы, 1993	1
			Косяченко В.И.: Рукопашный бой.	1
			Гулевич Д.И., Звягинцев Г.И.: Борьба Самбо, 1968	1
2.	Хоккей	67 чел.	А.Ю.Букатин,,В.М. Колузганов: Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ по хоккею для групп начальной подготовки. -М.: 1986.	1
3.	Настольный теннис	20 чел.	Ю.П. Байгулов: Программа для детско-юношеских школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по настольному теннису.-М.:1999.	1
			С.Д. Шпрах.: Учебная программа по настольному теннису для ДЮСШ и СДЮШОР -М.: Советский спорт, 1990.	1
			Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин.: Примерная программы спортивной подготовки для детей детско-юношеских спортивных школ , специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по настольному теннису – М.: Советский спорт, 2004.	1
4.	Футбол	156 чел.	В.С. Хомутский: Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах по футболу.-М.:1996 г.	1
5.	Дзюдо	Вакансия	И.Д. Свищев, В.Э. Жердев, Л.Ф. Кабанов, В.Л. Кабанов, Н.Г. Михайлов, С.И. Кришук. Учебная программа по дзюдо для учреждений дополнительного образования детей – М.: Советский спорт, 2003.	1
			И.Д. Свищев, В.А. Шишкин, и др.: Программа для детско-юношеских школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по дзюдо.- М.: Советский спорт, 2006.	2

			И.Д. Свищев, В.А. Шишкин, и др.: Программа по дзюдо для учреждений дополнительного образования детей и спортивных клубов.- М.: Советский спорт, 2005.	1
6.	Лыжные гонки	94 чел.	Уженцев В.И., Кулешов Н.К.: Дистанция – Столетия. Лыжные гонки на Среднем Урале. – Екатеринбург.: Издательский дом «Пакрус»,2008.	1
			Сулейманов И.И., Михалев В.И., Шнайдер В.Х., Сёмина А.Б.,Пуусепп И.П.: Общее физкультурное образование : Учебник. – Омск : СибГАФК, 1998.	1
			Погодаева Г.И.: Настольная книга учителя физической культуры.- М: Физкультура и спорт, 1998.	1
			Дубровский В.И.: Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.	1
			Антонова О.Н., Кузнецов В.С.: Лыжная подготовка: Методика преподавания: Учебное пособие для студентов средне педагогических учебных заведений. – М., 1999.	1
			Ковязин В.М., Потапов В.Н. : Лыжный спорт: Учебное пособие. – Тюмень, 1996.	1
			Прокопьев Н.Я. Лечебная физическая культура. Методическое указание. – Тюмень, Издательство ТюмГУ, 1999.	1
			Кукушин В.С.: Теория и методика обучения. – Ростов на Дону.: Феникс, 2005 г.	1
			Ковязин В.М.: Многолетнее развитие работоспособности лыжника – гонщика .: сборник методических работ.- Тюмень, 2014.	1
			Ковязин В.М., Потапов В.Н., Субботин В.Я. Методика тренировки в лыжных гонках от новечка до мастера спорта: Учебное пособие . – Тюмень, ТюмГУ,2000.	3
7.	Шахматы	66 чел.	Голенищев В.Е.: Подготовка юных шахматистов II разряд. Программа. – М., «Сов. Россия», 1979.	1
			Голенищев В.Е.: Подготовка юных шахматистов I разряд. Программа. – М., «Сов. Россия», 1979.	1
			Бабкина Е.М.: Программа подготовки юных шахматистов III и IV разрядов. – М., 1969.	1

Таблица 11

Годовой учебный план

№ п/ п	Название программы	Фамилия Имя Отчество тренера- преподавателя	Количество по ступеням и годам обучения групп / человек / часов									Общее количе ство часов	Всего групп/ челове к
			СОГ-1	СОГ-2	СОГ-3	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3		
1	ДООП ФСН «Лыжные гонки»	Уткин Николай Петрович				1/17/6		1/13/9			1/6/16	31	3/36
2	ДООП ФСН «Лыжные гонки»	Зазыкин Сергей Леонидович				1/16/6						6	1/16
3	ДООП ФСН «футбол»	Ерастов Александр Иванович				1/17/6	1/12/9	1/12/9				30	4/56
	ДООП ФСН «Лыжные гонки»а	Ерастов Александр Иванович				1/15/6							
4	ДООП ФСН «шахматы»	Буньков Владимир Александрович		1/16/4	1/13/4 1/7/	1/6/6	1/13/9		1/11/12			29	6/66
5	ДООП ФСН «хоккей»	Серков Николай Юрьевич				1/15/6	1/12/9	1/12/9				24	3/39
6	ДООП ФСН «футбол»	Соколов Павел Николаевич	1/13/			1/13/6	1/12/9					15	3/38
7	ДООП ФСН «футбол»	Журавлев Евгений Валерьевич		1/20			1/22/9					9	2/42

№ п/ п	Название программы	Фамилия Имя Отчество тренера- преподавателя	Количество по ступеням и годам обучения групп / человек / часов									Общее количе ство часов	Всего групп/ челове к
			СОГ-1	СОГ-2	СОГ-3	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3		
8	ДООП ФСН «самбо»	Бушуева Диана Николаевна (Дикрет)				1/17/6	1/12/9 1/12/9					24	3/41
9	ДООП ФСН «настольный теннис»	Лаптева Светлана Александровна				1/8/	1/12/9					9	2 /20
10	ДООП ФСН «самбо»	Хухарев Александр Павлович						1/19/9		1/16/14		23	2/35
11	ДООП ФСН «хоккей»	Орлов Николай Николаевич	1/3			1/13/6	1/12/9					15	3/28
12	ДООП ФСН «футбол»	Тарасов Артем Степанович	1/11/				1/12/9	1/12/9				18	3/35
13	ДООП ФСН «Лыжные гонки»	Казанцев Михаил Сергеевич				1/15/6	1/12/9					15	2/27
14	Программа по лыжным гонкам для ДЮСШ и школ олимпийского резерва	ВАКАНСИЯ				3/45/18						18	3/45
15	ДООП ФСН «футбол»	ВАКАНСИЯ				3/45/18						18	3/45
16	ДООП ФСН «настольный теннис»	ВАКАНСИЯ				3/45/18						18	3/45
ИТОГО:			3/27/	2/36/4	2/20/4	20/287/ 114	11/143 /99	5/68/45	1/11/12	1/16/14	1/6/16	302	46/614

Таблица 12

Детские объединения

№ п/п	Адрес	Напр авле нос ть	Программа детского объединения	Фамилия Имя Отчество тренера- преподавателя	Группы	Количество часов		Количество обучающихся		
								По группа м	Итого по протоколу	В адр.
1	Ядрышник овское	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Настольный теннис" (на основе " Программы спортивной подготовки по настольному теннису для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")	Лаптева Светлана Александровна 89224875655	НП-2	9	9	12	20	20
					НП-1			8		
2	Верховинс кое		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Лыжные гонки" (на основе " Программы по лыжным гонкам для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")	Уткин Николай Петрович 89221376852	УТГ-3	16	31	6	36	36
					НП-3	9		13		
					НП-1	6		17		
3	Луговское		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Лыжные гонки" (на основе " Программы по лыжным гонкам для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")	Ерастов Александр Иванович 89226012379	НП-1	6	30	15	15	56
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Футбол" (на основе " Программы по футболу для ДЮСШ")	Ерастов Александр Иванович	НП-3	9		12	41	
					НП-2	9		13		
			НП-1	6	17					
4	Заводоусп енское		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Лыжные гонки" (на основе " Программы по лыжным гонкам для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")	Зазыкин Сергей Леонидович 89221305530	НП-1	6	6	16	16	16
5	Ертарское		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Лыжные гонки" (на основе "	Казанцев Михаил Сергеевич	НП-2	9	15	12	27	27

			Программы по лыжным гонкам для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")		НП-1	6		15				
№ п/п	Адрес	На-ть	Программа детского объединения	Фамилия Имя Отчество тренера-преподавателя	Группы	Количество часов		Количество обучающихся				
								По гр.	Итого по пр	В ад		
6	Ошкуковское	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Футбол" (на основе " Программы по футболу для ДЮСШ")	Журавлев Евгений Валерьевич 89122650255	НП-2	9	9	22	42	108		
					СОГ-2			20				
			1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Шахматы" (на основе " Программы по шахматам для ДЮСШ и школ олимпийского резерва"	Буньков Владимир Александрович 89126249433	УТГ-1	12	21	11	30			
					НП-2	9		13				
					НП-1			6				
			2. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта "Шахматы"	Буньков Владимир Александрович	СОГ-3-1	4	8	13	36			
					СОГ-3-2			7				
					СОГ-2	4		16				
7	Юшалинское		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Самбо" (на основе "Программы спортивной подготовки по Самбо для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")	Бушуева Диана Николаевна 89014138779	НП-2	9	24	12	41	76		
					НП-2-1	9		12				
					НП-1	6		17				
					Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Самбо" (на основе "Программы спортивной подготовки по Самбо для ДЮСШ и школ олимпийского резерва")	Хухарев Александр Павлович 89221579891	УТГ-2	14	23		16	35
							НП-3	9			19	
8	Тугулымское				Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Хоккей" (на основании "Программы по хоккею для ДЮСШ")	Серков Николай Юрьевич 89961764685	НП-3	9	24	12	39	39
							НП-2	9		12		
			НП-1	6			15					

№ п/п	Адрес	Напр авле нос ть	Программа детского объединения	Фамилия Имя Отчество тренера- преподавателя	Группы	Количество часов		Количество обучающихся		
								По гр.	Итого по пр	В ад
	Тугулымск ое	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Хоккей" (на основании "Программы по хоккею для ДЮСШ")	Орлов Николай Николаевич 89995621901	НП-2	9	15	12	28	140
					НП-1	6		13		
					СОГ-1			3		
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Футбол" (на основе " Программы по футболу для ДЮСШ")	Тарасов Артем Степанович 89326065635	НП-3	9	18	12	35	
					НП-2	9		12		
					СОГ-1			11		
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта "Футбол" (на основе " Программы по футболу для ДЮСШ")	Соколов Павел Николаевич 89221080322	НП-2	9	15	12	38	
					НП-1	6		13		
					СОГ-1			13		
			Вакансия	л/гонки	НП-1	6	18	15	45	
					НП-1	6		15		
					НП-1	6		15		
			Вакансия	футбол	НП-1	6	18	15	45	
					НП-1	6		15		
					НП-1	6		15		
			Вакансия	Настольный теннис	НП-1	6	18	15	45	
					НП-1	6		15		
					НП-1	6		15		
ИТОГО б/вакансии					37		248		479	
ИТОГО:					46		302		614	

Таблица 13

КОМПЛЕКТОВАНИЕ МБОУ ДО "ДЮСШ" НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Виды спорта	Фамилия И.О. тренера	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	ИТОГО
Самбо	Хухарев А.П.							0
	групп			1		1		2
	человек			19		16		35
	часов			9		14		23
	Бушуева Д.Н.	1	1	1				3
		17	12	12				41
		6	9	9				24
	Итого:							
	групп	1	1	2		1	0	5
	человек	17	12	31		16	0	76
	часов	6	9	18		14	0	47

Виды спорта	Фамилия И.О. тренера	СОГ-2	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	ИТОГО
Футбол	Журавлев Е.В.							
	групп	1		1				2
	человек	20		22				42
	часов			9				9
	Ерастов А.И.							0
	групп		1	1	1			3
	человек		17	12	12			41
	часов		6	9	9			24
	Соколов П.Н.							
	групп	1	1	1				3
	человек	13	13	12				38
	часов		6	9				15

	Тарасов А.С.							0
	групп	1		1	1			3
	человек	11		12	12			35
	часов			9	9			18
	ИТОГО							0
	групп	3	2	4	2			11
	человек	44	30	58	24			156
	часов	0	12	36	18			66

Виды спорта	Фамилия И.О. тренера	СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	ИТОГО
Лыжные гонки	Уткин Н.П.								0
	групп		1		1			1	3
	человек		17		13			6	36
	часов		6		9			16	31
	Зазыкин С.Л.								
	групп		1						1
	человек		16						16
	часов		6						6
	Ерастов А.И.								0
	групп		1						1
	человек		15						15
	часов		6						6
	Казанцев								
	групп		1	1					2
	человек		15	12					27
	часов		6	9					15
Итого									0

групп	4	1	1	1	7
человек	63	12	13	6	94
часов	24	9	9	16	58

Виды спорта	Фамилия И.О. тренера	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	ИТОГО
Н/теннис	Лаптева С.А.							0
	групп	1	1					2
	человек	8	12					20
	часов		9					9
	ИТОГО							0
	групп	1	1			0	0	2
	человек	8	12			0	0	20
	часов	0	9			0	0	9
Виды спорта	Фамилия И.О. тренера	СОГ-2	СОГ-3-1	СОГ-3-2	НП-2	НП-1	УТГ-1	ИТОГО
Шахматы	Буньков В.А.							0
	групп	1	1	1	1	1	1	6
	человек	16	13	7	13	6	11	66
	часов	4	4		9		12	29
Виды спорта	Фамилия И.О. тренера	СОГ-1	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	ИТОГО
Хоккей	Серков Н.Ю.							
	групп		1	1	1			3
	человек		15	12	12			39
	часов		6	9	9			24

	Орлов Н.Н.							
	групп	1	1	1				3
	человек	3	13	12				28
	часов		6	9				15
	ИТОГО							
	групп	1	2	2	1			6
	человек	3	28	24	12			67
	часов	0	12	18	9			39

Всего: 248 час; 479 обучающихся; 37 групп

Реализация долгосрочных инновационных социально значимых образовательных программ и проектов

В связи с необходимостью соответствия спортивной школы как МБОУДО новым и современным требованиям качественного образования, а также запросов потребителей (дети и их законные представители) на педагогическом совете рассмотреть выполнение основных направлений Программы развития МБОУДО «ДЮСШ» на 2020-2023 годы. Основные критерии результативности программы развития МБОУДО «ДЮСШ»

«Ожидаемые результаты в области обучения и воспитания учащихся:

- получение обучающимися дополнительного образования с индивидуальным учётом их реальных возможностей, способностей, интересов;
- максимальное расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся;
- повышение доли численности обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального, регионального, российского уровня и их достижений;
- повышение доли численности выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения физкультурно-спортивного профиля;
- достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе, к профессиональному образованию в интересах личности, к духовно-нравственному самосовершенствованию и к самореализации в социуме;
- создание необходимых условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса;
- создание условий для повышения положительной мотивации у детей для ведения здорового образа жизни, его поддержания и укрепления;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие их физических качеств;
- профилактика правонарушений, отвлечение детей и подростков от антисоциальной деятельности;
- повышение рейтинга школы среди образовательных учреждений Тугулымского ГО.

Ожидаемые результаты в области развития системы управления образовательным учреждением:

- оптимизация структуры управления образовательным учреждением, приспособление ее к условиям развертывания программы развития;
- усовершенствование планово-прогностической и контрольно-аналитической деятельности, осуществляемой в образовательном учреждении;
- усовершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и осуществление деятельности образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты в области развития системы повышения профессионально педагогической квалификации кадров и методической работы в образовательном учреждении:

- создание системы непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров через организацию методической работы в школе;
- внедрение новых технологий, форм и методов работы для наиболее эффективного обучения.

Ожидаемые результаты в области укрепления ресурсов:

- обеспечение образовательного процесса программным и методическим материалом для организации занятий в учебно-тренировочных группах;
- обеспечение материально-технической базы в части создания безопасных и комфортных условий для занятий физической культурой и спортом;

- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного оборудования и наглядных пособий с целью обеспечения повышения качества, эффективности образовательного процесса.

Показатели и критерии результативности реализации программы развития, связаны с приоритетными направлениями государственной образовательной политики:

- повышение качества дополнительного образования;
- сохранение здоровья учащихся;
- информатизация образовательного процесса;
- наиболее широкое внедрение предпрофессионального обучения;

Прогнозируемые результаты реализуемой программы соответствуют следующим критериям:

- наличие коллектива единомышленников;
- усвоение понятий и норм ценностей, ценностное отношение к себе и обществу;
- удовлетворенность запроса родителей и учащихся на дополнительные образовательные услуги;
- удовлетворенность выпускников уровнем своей социализации;
- психологическая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- изучение опыта работы по внедрению системы предпрофессиональной подготовки